

DOCENTI:	Alba Tornese ,Federica Greguoldo (p.comune), Lo Gatto Antonietta (sostegno)		
SEZIONE	I		
DESTINATARI	Gli alunni n°20 età :4 anni		
DATA	ATTIVITA' PROPOSTA	MODALITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Attività proposte dal 16 Marzo al 20 MARZO (tutte le attività comprese dal 16 al 20 marzo sono state scritte sul registro Argo DID UP il lunedì in prima ora)	1)Ascolto della storia di "Coronello,il virus birbantello";	1)invio del video di youtube kids tramite whatsapp;	1)comprendere ciò che accade nel mondo(senza creare allarmismi)e l'importanza della scienza(campo d'esperienza "LA CONOSCENZA DEL MONDO")
" "	Attività di pregrafismo inerente alla stagione Primavera	Invio del link via whatsapp	Stimolare e consolidare la coordinazione oculo manuale e la motricità manuale fine(campo d'esperienza :IL CORPO E IL MOVIMENTO:
""	Racconti inerenti alla Primavera ;rielaborazione iconografica del racconto preferito	Invio audio video(tutorial) via whatsapp	Potenziare la capacità di ascolto ;potenziare e consolidare le capacità linguistiche espressive, l'immaginazione ,la creatività ;usare in modo adeguato i termini nuovi(campo d'esperienza :I DISCORSI E LE PAROLE")...il tempo che scorre...percepire la successione temporale attraverso lo scorrere del tempo, dei giorni, delle stagioni e dei mesi,,(La conoscenza del mondo)
	Video tutorial(con la voce guida registrata della maestra e corrispettive immagini guida-tutoring)l per produrre un cartellone semplice e creativo ,con l' utilizzo di materiali di riciclaggio (es .con un lenzuolo	Invio tramite whatsapp	Saper esprimere le proprie emozioni attraverso il linguaggio grafico-pittorico ;manipolare e costruire con materiali differenti :promuovere la fantasia e la creatività(campo d .esperienza :IMMAGINI,SUONI,COLORI.);comprendere l importanza del rispettare le leggi e" sviluppando in loro il senso di cittadinanza, diventando così persone uniche e irripetibili."(Indicazioni Nazionali 2012)

	vecchio)per trasmettere un messaggio di speranza :Tutto andrà bene! (metodologia: MODELING audio-visivo)		
Mese MARZO:dal 23 al 30marzo2020	Bambini ,occhio al calendario !Che giorno è? In che stagione siamo ?Che tempo fa? Facciamo un bel disegno ,con un bel prato e tanti fiori colorati .Evviva la primavera!	Invio audio visivo con w.app	...lo scorrere del tempo...percepire la successione temporale dei giorni, delle settimane ,dei mesi(La Conoscenza del mondo);utilizzare i colori in modo creativo per rappresentare la realtà.
	Video musicale con immagini :”La PRIMAVERA “del grande compositore Antonio Vivaldi	VIA W,APP	Mostrare interesse per la musica ,danzare, cantare ,giocare psicomotoriamente su di essa; sviluppare sensibilità musicale(Campo d’esperienza: IMMAGINI,SUONI ,COLORI)
	La poesia :”La Primavera” con interpretazione /drammatizzazione vocale della maestra ;adesso provaci tu!	VIA W.APP (registrazione audio vocale)	Usare la voce per riprodurre o inventare suoni di varia intensità .Memorizzare, recitare e riprodurre filastrocche ,canzoni e rime.(Campo d’esperienza: IMMAGINI,SUONI,COLORI)
	Ascolto del racconto :La farfalla e la lumaca con registrazione audio della voce della maestra ;come ti senti oggi? Sei felice? Sei triste?(INPUT – STIMOLO alla verbalizzazione) Riproduci graficamente il racconto e disegna come ti senti ,il tuo stato d’animo... Coloritura con tecnica a piacere.	Via W.APP (registrazione audio più immagini –foto reali degli animaletti protagonisti) (attività documentata su Argo DID UP BACHECA)	Riconoscere gli stati emotivi propri e altrui ;esprimere in modo adeguato bisogni e sentimenti ,rispettare le diversità (Campo d’esperienza :IL SE E L’ALTRO)

	IO NEL MONDO: "gioco con le forme geometriche" Ritaglia le forme geometriche ,cartoncino riciclato e incollale sui fogli di giornale e componi a tua fantasia :filastrocca delle forme geometriche .Griglie delle forme geometriche da colorare ;disegnare all'interno delle forme delle faccine buffe...ritagliare ed incollare nella seconda scheda seguendo la forma o il colore.	Invio su registro DID UP/BACHECA(ALLEGATI)-	Compiere classificazioni e raggruppamenti in base ad una caratteristica(colore ,forma dimensione; associare forme ugual i ;cogliere reazioni logiche di appartenenza e non appartenenza...(campo d'esperienza .LA CONOSCENZA DEL MONDO)
--	--	---	--