

DOCENTI	Melina Maria, Morlacca Paola, Della Villa Graziana (docente Sostegno)		
SEZIONE	Infanzia sezione E		
DESTINATARI	Alunni di 5 anni		
DATA	ATTIVITA' PROPOSTA	MODALITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		Tutti i materiali, video e audio lezioni previsti per le attività e di seguito riportati sono stati sempre allegati e condivisi nel registro elettronico e trasmessi anche via whatsapp alla rappresentante di classe.	
09 Marzo 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività grafica relativa ai numeri (1,2,3,4,5) e al concetto di insieme equipotente.</li> <li>• Ripasso della storia "Elisir d'Amore" e dei brani musicali dal num. 1 a 5 . Rappresentazione grafica dei tre personaggi principali della storia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio-lezione</li> <li>• schede pdf strutturate dalle docenti</li> <li>• Audio-lezione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrare quantità, rispettando il numero indicato;</li> <li>• Formare insiemi equipotenti.</li> <li>• Comprendere e rappresentare i personaggi principali di una storia ascoltata;</li> <li>• memorizzazione brani musicali.</li> </ul>
16 Marzo 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione del biglietto di auguri per la "festa del papà" con materiale creativo.</li> <li>• Ascolto e memorizzazione della poesia della <b>festa del papà.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video-lezione</li> <li>• Audio-lezione</li> <li>• Pdf poesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare motricità fine e attività oculo-manuale creativa.</li> <li>• Stimolare l'attenzione sostenuta e memorizzare un testo proposto.</li> </ul>
18 Marzo 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività grafica di coding sul tema Coronavirus e sul tema emozioni vissute.</li> <li>• Attività grafica di pregrafismo e insiemistica (numeri 6,7,8,9).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video-lezione</li> <li>• Schede pdf realizzate dalle docenti</li> <li>• Videolezione</li> <li>• Schede pdf strutturate e realizzate dalle docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere ed usare una sequenza coding.</li> <li>• Stimolare la motricità fine ed oculo-manuale;</li> <li>• registrare quantità e operare con il concetto di insieme equipotente.</li> </ul>

<p>23 Marzo 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di ritaglio e decorazione creativa della</li> <li>• <b>“Gallinella Pasqualina”</b>.</li> <li>• Attività grafica creativa relativa agli animali della primavera e realizzazione di percorsi grafici legati al movimento degli stessi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video-lezione</li> <li>• Scheda pdf modello della gallinella</li> <li>• video-lezione</li> <li>• scheda pdf realizzata dalle docenti come riferimento per l’attività grafica libera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritagliare e colorare materiali per realizzare un manufatto.</li> <li>• Sperimentare il colore per realizzare attività grafiche comunicative;</li> <li>• Orientamento nello spazio del foglio.</li> </ul>
<p>30 Marzo 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e memorizzazione della poesia <b>“La Primavera con la Corona”</b>.</li> <li>• Realizzazione creativa della coroncina.</li> <li>• Attività grafica di autorappresentazione: “Mi guardo allo specchio e mi disegno con la corona”.</li> <li>• Ascolto e memorizzazione della canzone <b>”Bentornata Primavera”</b>.</li> <li>• Attività grafica libera sul tema della Primavera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video-lezione</li> <li>• Scheda pdf modello della coroncina</li> <li>• Video-lezione</li> <li>• Link musicale youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memorizzare un testo proposto;</li> <li>• ritagliare, incollare e realizzare manufatto primaverile.</li> <li>• Rappresentare graficamente lo schema corporeo.</li> <li>• Memorizzare un brano musicale e rappresentare graficamente la Primavera.</li> </ul>

--	--	--	--