

DOCENTI	GIARDINI CESIDIA, SERRA L. DANIELA , ROMANO MARIA		
SEZIONE	D		
DESTINATARI	ALUNNI 5 ANNI		
DATA	ATTIVITA' PROPOSTA	MODALITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
01/04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e comprensione lettura sulla primavera "L'ape capricciosa"</li> <li>• Percorso letto-scrittura con segni grafici per la realizzazione di un prato fiorito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video lettura docente</li> <li>• File</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, con l'ausilio visivo e auditivo, una storia e saperla rappresentare graficamente</li> <li>• Aiutare a sviluppare una motricità fine oculo-manuale e creativa</li> </ul>
06/04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e comprensione di una poesia per Pasqua "E' Pasqua"</li> <li>• Realizzazione di un biglietto di auguri per la ricorrenza pasquale</li> <li>• Realizzazione di una "Ghirlanda" come lavoro per la ricorrenza pasquale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video lettura docente</li> <li>• File</li> <li>• Video tutorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, comprendere e sollecitare il bambino alla memorizzazione di un testo</li> <li>• Lavoro per sviluppare motricità fine e attività oculo-manuale e creativa</li> <li>• Disegnare, colorare e ritagliare per realizzare un manufatto. Sviluppare motricità fine e attività oculo-manuale e creativa</li> </ul>

<p>08/04/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto di una storia “Il girotondo dei conigli” e rielaborazione grafica in sequenze della stessa</li> <li>• Elaborazione grafica della storia secondo indicazioni sui concetti topologici</li> <li>• Costruzione di un’attività ludica “Il coniglio mangione”: disegnare, colorare, ritagliare e incollare -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• File strutturato dalle docenti</li> <li>• Video tutorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, con l’ausilio visivo e auditivo, una storia e rappresentarla graficamente individuando delle sequenze temporali.</li> <li>• Potenziare i concetti topologici</li> <li>• Sviluppare la memoria visiva e il linguaggio</li> </ul>
<p>15/04/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Cosa ti ha portato il coniglietto Pasqualino?” Elaborazione grafica della sorpresa/regalo ricevuta con l’uovo di Pasqua</li> <li>• Percorso pregrafismo “Ghiricolandia”: ascoltare e con la mano seguire i segni grafici disegnati sul foglio seguendo la musica e mantenendo il giusto movimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tutorial Musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare e potenziare la capacità di organizzare lo spazio del foglio</li> <li>• Stimolare il bambino all’ascolto e al coordinamento oculo-manuale-uditivo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riproduzione grafica di pregrafismi sul quaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• File strutturati dalle docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guidare la riproduzione grafica per arrivare alla giusta riproduzione dei grafemi</li> </ul>
20/04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto , comprensione e rielaborazione grafica di un momento a piacere della “Storia di una gabbianella e il gatto...”</li> <li>• Realizzazione dei personaggi “Fortunata “ e “Zorba” , protagonisti della storia della gabbianella, in tridimensione, utilizzando i file cartamodello o riproducendoli.</li> <li>• Pregrafismo e ritaglio.</li> <li>• Ascolto, comprensione della storia “Topo Logico” e elaborazione grafica di se stessi in varie posizioni rispetto al Topo Logico e all’ambiente circostante seguendo le indicazioni date dalla docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• File</li> <li>• Video</li> <li>• Scheda</li> <li>• Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, con l’ausilio visivo e auditivo, una storia, scegliere il momento ritenuto più entusiasmante e rappresentarlo graficamente</li> <li>• Aiutare a sviluppare una motricità fine oculo-manuale creativa e proporre il concetto di tridimensione</li> <li>• Riprodurre segni grafici e stimolare la motricità fine e la creatività</li> <li>• Potenziamento concetti topologici</li> </ul>

22/04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Giornata della Terra” - Ascolto e comprensione delle storie “Amica Terra” e “10 cose che posso fare per aiutare il mio pianeta”</li> <li>• Elaborazione grafica dal titolo “La terra che vorrei”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video letture docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del mondo</li> </ul>
27/04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione grafica sul quaderno di insieme, seguendo criteri specifici per raggruppare e classificare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videolezione docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare e classificare seguendo determinati criteri</li> </ul>